



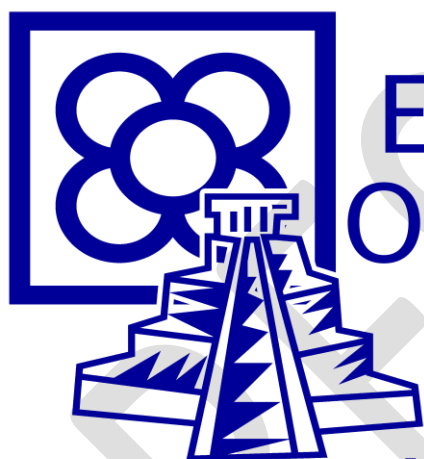
Escola
Octavio Paz

Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Escola Associada a la UNESCO



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



Escola
Octavio
Paz
Barcelona



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL
3. RAÓ DE SER: CONTEXT, MISSIÓ, VISIÓ I VALORS
4. ENFOCAMENT PEDAGÒGIC
5. PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE
6. FEM XARXA
7. INSTAL·LACIONS
8. L'AVALUACIÓ
9. DOCUMENTS COMPLEMENTARIS, RENOVACIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE



1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) és l'eix vertebrador de les accions i relacions de la comunitat educativa que actua en el centre. El PEC incorpora el caràcter propi del centre (article 91 de la Llei d'Educació de Catalunya 12/2009) i en defineix la seva singularitat.

El PEC de l'Escola Octavio Paz defineix els nostres trets d'identitat, objectius i projecció de futur del centre. L'entenem com un document viu, obert a noves actualitzacions per donar una resposta de qualitat a les necessitats actuals dels nostres alumnes, les seves famílies i la societat en general.

El PEC ha estat elaborat en el marc d'un debat participatiu i s'ha presentat en claustre i Consell Escolar.

És deure de l'Equip Directiu donar-lo a conèixer i fomentar-ne la difusió entre els membres de la comunitat educativa. El respecte i aplicació d'aquest, esdevé una obligació i responsabilitat de tots els agents: mestres, alumnat, famílies i personal d'administració i serveis; sens perjudici dels drets i deures reconeguts per la normativa en matèria de legislació educativa.



2. PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

2.1. La nostra escola

L'escola Octavio Paz es va inaugurar el curs 1993–1994 amb titularitat pública, a les instal·lacions de l'antiga escola de “La Caixa” nomenat Miguel de Cervantes. Està situada al carrer Mallorca, 657 del barri de Navas del Districte de Sant Andreu de Barcelona. L'escola forma part d'un edifici d'habitatges.

Des de la seva creació, el centre ha tingut una vocació acollidora i per la qual cosa treballa per la cohesió social i l'equitat educativa.

Les famílies que porten els seus fills/es a l'escola viuen majoritàriament al barri de Navas; els domicilis dels alumnes estan situats al mateix barri o pertanyen a barris propers com el Clot del Districte de Sant Martí.

2.2. Els principis de l'escola: trets d'identitat

Els trets que ens defineixen com a centre educatiu són:

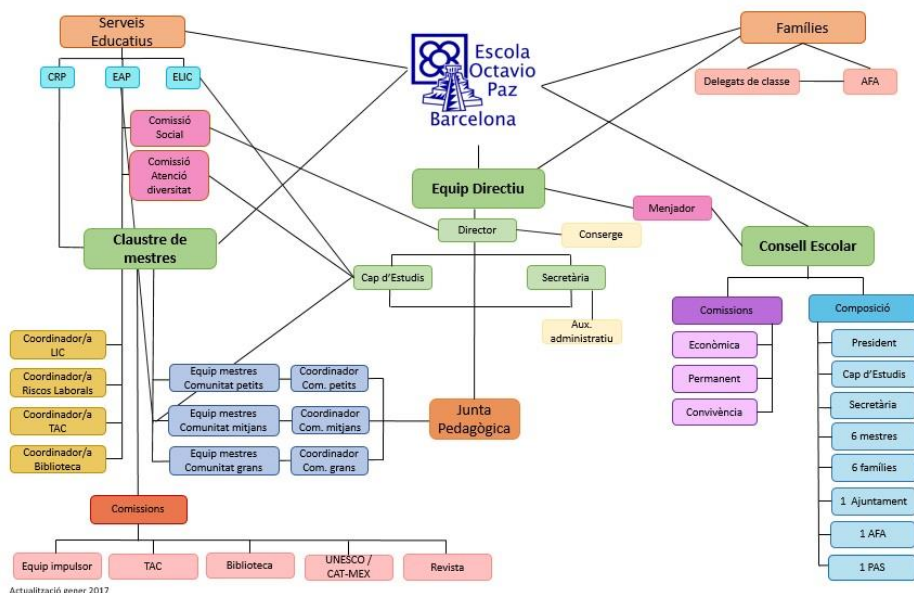
- **ACTIVA I GLOBALITZADORA**
- **PLURALISTA I INCLUSIVA**
- **INNOVADORA**
- **OBERTA**
- **PARTICIPATIVA**

2.3 Organigrama

La nostra escola s'organitza en cinc grans pilars: el Consell Escolar, l'equip directiu, el claustre de mestres, les famílies i els serveis educatius que recull el següent



organigrama i que les funcions d'aquests es desenvolupen a la Normativa d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC).



3. RAÓ DE SER: CONTEXT, MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

3.1. Context de l'escola

L'escola Octavio Paz, la titularitat de la qual correspon al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, està situada al Carrer Mallorca 657 del barri de Navas al districte de Sant Andreu de Barcelona. El centre es va inaugurar el curs 1993-1994 amb titularitat pública. Les instal·lacions havien estat un centre educatiu de "La Caixa" nomenat Miguel de Cervantes.

Des de la seva creació, l'any 1994, el centre ha tingut una vocació acollidora. Treballa per la **cohesió social** i l'**equitat educativa**. L'escola és d'una línia que acull a infants d'Educació Infantil i d'Educació Primària.



Les famílies de l'escola viuen majoritàriament al barri de Navas; situat entre els Districtes de Sant Andreu i Sant Martí.

3.2. Plantejament institucional

3.2.1 Missió

Som una escola que hem fet un pas endavant per posar-nos al dia en aquesta societat que va evolucionant i canviant a un ritme vertiginós.

Hem apostat per escoltar i acompanyar a l'infant a partir de les seves necessitats. Fem que s'emocionin, sentin curiositat, es facin bones preguntes, facin recerca i comparteixin i comuniquin criteris i conclusions obtingudes.

Entenem l'educació com un procés integral de l'alumnat, centrada en el treball per a la convivència, en l'atenció inclusiva i per a l'assoliment de les competències.

Treballem i ens il·lusionem per proporcionar un servei educatiu de qualitat comptant amb un equip de mestres emprenedor que aplica estratègies de millora contínua en tots els àmbits del centre.

Així mateix, tenim com a missió garantir la igualtat d'oportunitats i l'equitat del nostre alumnat, evitant qualsevol tipus de marginació i/o exclusió, contribuint a formar ciutadans responsables, solidaris i respectuosos amb l'entorn, la ciutat, el país, la societat i el medi ambient.

3.2.2 Visió

Volem que l'escola sigui una escola viva on els mestres i els infants siguin investigadors i creadors de la realitat.



Volem ser una escola pública innovadora, capdavantera i pionera d'Educació Infantil i Primària que esdevingui un referent per a la formació humana i social a nivell de Districte i de ciutat. Una escola compromesa i innovadora que desenvolupi les capacitats i les competències de tots els alumnes respectant els diferents ritmes d'aprenentatge. Volem adaptar-nos a l'entorn canviant essent conscients de les oportunitats i necessitats reals de cada moment.

Volem afavorir el treball cooperatiu i de col·laboració entre els diferents membres de la comunitat educativa. Construïm aprenentatges en relació amb l'altre i això ens ha de permetre crear un bon clima de convivència i de treball, fet que assegura l'assoliment d'autonomia de l'alumnat.

3.2.3 Valors

Els valors que destaquem per aconseguir l'objectiu de despertar, tant en els infants com en l'equip pedagògic, l'emoció i el plaer per descobrir i aprendre són els següents:

- **Confiança**
- **Curiositat**
- **Emoció**
- **Responsabilitat**
- **Respecte i pertinença**
- **Cooperació**
- **Coneixement**

4. ENFOCAMENT PEDAGÒGIC



Línia pedagògica

- Assemblea i consell d'infants
- Treball per projectes de recerca
- Ambients d'aprenentatge
- Espais competencials
- Laboratoris de llenguatges
- Capses d'aprenentatge



Aliances

- Museu Marítim de Barcelona
- Open Arms
- Vela Barcelona
- CRAM
- Escola del Mar de Badalona
- Facultat de Nàutica de Barcelona (UPC)
- Escola Massana. Centre d'Art i Disseny
- INS JM Zafra
- Escola Nova 21



Projectes d'escola

- GEP: plurilingüisme
- Erasmus+
- OP-Arts: Tinkering
- STEAM: programació i robòtica
- Integració de les TAC
- OPatis: renaturalitzem-los
- Cohesió comunitària
- Biblioteca
- Intercanvi CAT-MEX



OP360º

- Acompanyament personalitzat
- Informes de seguiment i d'aprenentatge: infant – mestres-família-educadors
- Pla personal
- Avaluació professional
- Pla de formació d'equip



Fem xarxa

- OPetCRIDA: famílies
- Entorn proper
- Entorn llunyà

OP-Innov@,
un projecte d'escola valent
Curs 2019-2020