



**Escola
Octavio Paz**

Consorti d'Educació
Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



ARCASA
ALIMENTANT LA VIDA
ue

PLA D'ORGANITZACIÓ ESPAI MIGDIA



CURS 2022-2023

Escola Octavio Paz



EN QUÈ CONSISTEIX?

És la franja educativa no lectiva que comprèn l'horari de 12:30h a 14.30h. és un servei extern, vinculat i gestionat per l'escola, on els infants tenen un espai d'aprenentatge i relació social i que els possibilita l'adquisició d'hàbits personals i socials. Els infants mengen de manera equilibrada amb cuina saludable i de proximitat. També gaudeixen d'una estona tranquil·la, de jocs i de descans.

PROJECTE OP-MIGDIA

L'Espai Migdia a l'escola ha de garantir tres funcions bàsiques vinculades al fet social i d'educació per la salut: que els infants puguin **menjar de manera equilibrada** i que complementi als àpats que ja fan a casa, per altra banda, que pugui esdevenir una **estona tranquil·la i de descans abans de tornar a l'aula** a la tarda i, en tercer lloc, que possibiliti **l'adquisició d'hàbits personals i socials**.

Aquest espai educatiu es divideix entre **l'estona de l'àpat i l'estona de lleure educatiu i esbarjo**. Per aprofitar aquesta oportunitat educativa plantegem un enfocament educatiu que garanteix el desenvolupament integral dels infants.

Entenem doncs l'Espai Migdia com a una **continuació de la línia pedagògica de l'Escola** i, com a "artesans" de l'educació en el lleure que ens considerem, afavorim el disseny del projecte final conjuntament amb els nostres interlocutors (equip directiu, coordinació pedagògica...)

EQUIP HUMÀ ESPAI MIGDIA OP

COORDINACIÓ: Txell Garcia	
EQUIP DE MONITORS/ES	• Àngels E. • Georgina B. • Patrícia S. • Nana C. • Martí de la M. • Mireia C. • Sergio M. • Marina S. • Eva S. • Txell G. (coordinadora)



CUINA

- Regina M.

COM ENS ORGANITZEM?

- ✓ Amb els mateixos grups de referència de l'escola.
- ✓ Coordinació + Educadors referents + Vetllador/a de suport.

Comunitat de petits

1 Educador/a referent per grup + 1 Educador/a referent de suport.

Comunitat de mitjans i grans

1 Educador/a referent per grup de mitjans + grup de grans + 1 Educador referent de suport.

COMUNITAT DE PETITS

- **MONITORS/ES DE REFERÈNCIA:**

1P

Georgina B.

2P

Àngels E.

3P

Patrícia S.

MONITORA DE SUPORT

Marina S.

- **HORARI COMUNITAT DE PETITS**

HORA	INFANTS 3 ANYS	INFANTS 4 i 5 ANYS
12:30h a 13:20h	Higiene i àpats	Higiene i àpats
13:20h a 13:30h	Organitzar espais	Organitzar espais
13:30h a 14:00h	Espai de relaxació*	Esbarjo
14:00h a 14:10h	Despertar/esclops	Recollir i files
14:10h a 14:25h	Grups de referència i higiene	Grups de referència i higiene
14:25h a 14:30h	Tornada a l'aula	Tornada a l'aula



Espai de relaxació: Infants de 3 anys durant el primer trimestre. En el segon trimestre es valora continuar o fer el canvi a l'esbarjo segons evolució del grup. Durant el 3r trimestre tots els infants de la comunitat de petits gaudeixen de l'espai d'esbarjo.

- **COM GESTIONEM ELS ESPAIS?**



- **OBJECTIUS:**

- ✓ **OBJECTIUS GENERALS**

- Fomentar valors i normes útils per a l'infant i per a la convivència amb els altres, afavorint el desenvolupament integral de l'infant.
- Promoure el respecte per l'entorn i per la diversitat social.
- Adquirir hàbits de comportament social a taula.
- Estimular l'expressió de sentiments.
- Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.
- Promoure aprenentatges significatius, funcionals per afavorir el gust per aprendre coses noves i despertar la curiositat dels infants.
- Incloure aspectes vinculats a la responsabilitat individual i l'autonomia en el quotidià del dia a dia en l'Espai Migdia.
- Afavorir el coneixement del propi cos, les seves capacitats perceptives i de moviment, mantenint una higiene corporal.

- **OBJECTIUS ESPECÍFICS**



3 anys:

L'Estona de l'àpat

- / Adquirir les pautes necessàries per tal que l'estona de l'àpat esdevingui quelcom tranquil·la i acollidora per a tots els infants.
- / Tastar tots els aliments i textures.
- / Aprendre a menjar sols.
- / Establir un entorn relaxat durant l'àpat.
- / Establir l'hàbit d'anar als serveis per reforçar el control d'esfínters.
- / Començar a utilitzar els coberts.
- / Progressar en la utilització dels estris de dinar: la cullera i la forquilla.
- / Aprendre l'hàbit de mastegar i empassar els aliments de mica en mica.

**L'Estona de
migdiada**

- / Aprendre a treure i posar les sabates.
- / Identificar les seves pertinences.
- / Acostumar-se a relaxar el cos.
- / Respectar el descans dels companys i companyes.

**L'Estona de lleure
educatiu i esbarjo**

(Aquest apartat es desenvolupa
durant el tercer trimestre)

- / Gaudir del joc lliure al pati.
- / Aprendre a jugar organitzats i acceptar les normes de convivència.
- / Participar en jocs i activitats noves.
- / Descobrir noves destreses.
- / Respectar els companys i el seu espai de joc.
- / Conviure amb altres grups d'edat.



4 i 5 anys:

L'estona de l'àpat

- / Adquirir les pautes necessàries per tal que l'estona de l'àpat esdevingui quelcom tranquil·la i acollidora per a tots els infants.
- / Tastar els aliments.
- / Aprendre a seure correctament a la cadira.
- / Mantenir un to de veu respectuós.
- / Aprendre a aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies.
- / Acostumar-se a menjar de tot i amb un ritme correcte i adaptat a cada infant.

**L'estona de lleure
educatiu i esbarjo**

- / Gaudir del joc lliure al pati.
- / Conèixer jocs organitzats i acceptar les normes de convivència en el joc.
- / Respectar els companys i el seu espai de joc.
- / Resoldre petits conflictes.
- / Conviure amb altres grups d'edat.
- / Fomentar el pensament creatiu..
- / Aprendre a compartir i respectar el material.
- / Participar en jocs i activitats noves.
- / Desenvolupar destreses motrius i psicomotrius: córrer, saltar, la coordinació, entre d'altres.
- / Gaudir d'altres activitats de lleure en diferents espais de l'escola.

COMUNITAT DE MITJANS I GRANS

• **MONITORS/ES DE REFERÈNCIA**

2M i 1G

Nana C.

3M i 2G

Martí de la M.

1M i 3G

Mireia C.

MONITORS DE SUPORT

Sergio M. i Eva S.



- **COM GESTIONEM ELS ESPAIS?**



- **OBJECTIUS:**

- ✓ **OBJECTIUS GENERALS**

- Donar a conèixer els valors nutritius de la nostra dieta (i també d'altres països) i la seva importància en el creixement i la salut.
- Propiciar el tast dels diferents sabors i textures.
- Afavorir l'adquisició de les normes bàsiques d'higiene.
- Afavorir la interiorització dels hàbits de comportament social a taula (utilització correcta dels coberts, clima relaxat,...) durant el menjar i també a l'espai educatiu de lleure.
- Estimular la cooperació, l'esperit de grup i la solidaritat, tenint en compte el concepte de la diversitat.
- Dissenyar diverses formes d'aprenentatge on el motor sigui la imaginació, engendrant les bases per al seu desenvolupament.
- Ajudar a desenvolupar l'esperit crític i la capacitat de reflexió.
- Fomentar el respecte envers el material i l'espai que s'utilitza.
- Mostrar actituds de respecte i afectuositat amb els companys/es, els monitors/es i amb el personal de l'escola i cuina.
- Dissenyar estratègies orientades a desenvolupar les seves habilitats personals, socials, emocionals i culturals.
- Facilitar el creixement personal, l'aprenentatge, la culturització i la socialització, mitjançant el joc i l'activitat física.
- Afavorir la participació activa dels infants on la clau esdevé el protagonisme de cada infant.



✓ **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

1r i 2n:	/ Rentar-se les mans abans i després de dinar.
L'estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Entrar correctament al menjador. / Autoregular la ingesta segons la sensació de gana. / Progressar en l'autonomia en el joc. / Mantenir una postura adequada a taula. / Respectar els companys i afavorir l'amistat. / Conèixer les normes del menjador. / Resoldre petits conflictes. / Aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Treballar l'empatia. / Parlar amb la boca buida i en un to de veu adequat amb els companys de taula. / Expressar la imaginació i la creativitat durant els tallers. / Gaudir de la introducció dels jocs de taula. / Utilitzar el tovallo. / Dur a terme activitats que potencin actituds de solidaritat i convivència. / Conèixer els aliments que mengem i la seva importància alimentària. / Relacionar-se amb altres grups d'edat. / Utilitzar i agafar correctament els estris de dinar: la cullera, la forquilla i el ganivet. / Aprendre a compartir i respectar el material. / Desenvolupar la psicomotricitat fina. / Mantenir la taula i el menjador net.
	/ Recollir la safata. llencar les restes del menjar i desar els estris bruts a l'espai reservat per aquest fi. / Establir un entorn relaxat per que la durada de l'àpat sigui l'adequada

3r i 4t:	
L'estona de l'àpat	/ Mantenir l'ordre a la fila en els diferents espais de l'escola. / Rentar-se les mans abans i després de dinar. / Tenir un comportament i una postura adequada a taula. / Aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Demanar les coses de forma correcta i amb respecte. / Conèixer les normes del menjador. / Parlar amb la boca buida. / Potenciar la riquesa alimentària, menjant de tot. / Tallar correctament els aliments amb la forquilla i el ganivet.



	/ Tenir cura en mantenir neta la taula i el menjador.
--	---

L'estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Fomentar la cohesió de grup. / Respectar els companys i afavorir l'amistat. / Resoldre petits conflictes mitjançant la comunicació. / Valorar l'empatia. / Treballar la participació activa dels infants en totes les activitats que es desenvolupen. / Millorar les relacions socials i emocionals. / Desenvolupar les capacitats creatives. / Aprendre a utilitzar diferents tècniques plàstiques. / Descobrir nous jocs adequats a la seva edat.
--	---

5è i 6è: L'estona de l'àpat	/ Assumir la pròpia responsabilitat en la cura de la higiene personal i del propi cos. / Remarcar els hàbits assolits en el menjador. / Aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Mantenir converses en un to correcte. / Ser responsables a l'hora de dinar sols. / Valorar el que mengen.
--	--

	/ Treballar la cohesió de grup.
--	---



**L'estona de lleure
educatiu i esbarjo**

- / Acceptar noves idees.
- / Responsabilitzar-se dels seus actes mitjançant la reflexió.
- / Utilitzar la comunicació per arribar a acords entre ells.
- / Valorar l'empatia.
- / Explorar al màxim la creativitat i la imaginació, intentant la major participació possible.
- / Apreciar l'ajut entre les diferents persones del grup.
- / Gaudir de jocs d'equip

PAGAMENTS, APORTACIONS I DEVOLUCIONS

El preu del servei de menjador del curs 2022-2023, aprovat per Consell Escolar queda recollit de la següent manera:

De setembre a maig (ja estan inclosos els dies de juny).

Sense ajut	122,91€/mes
Ajut parcial	36,79€/mes
Ajut complet	Sense aportació
Esporàdic	6,80€

Per fer ús del servei caldrà estar al corrent dels pagaments mensuals.

MODALITATS DE PAGAMENT

- a. Domiciliació bancària.
- b. Amb ingrés al compte corrent: **ES31 0049 4740 2524 1604 2168**
- c. En pagament amb tarja a la coordinadora de menjador en l'horari de gestió.

DEVOLUCIONS I COBRAMENTS

- Els rebuts es cobraran els primers 5 dies de cada mes.
- Els dies d'excursió que incloguin l'hora de dinar, els usuaris fixos tindran pícnic.



- En cas **d'absència justificada**, es retornarà a les famílies que no rebin els ajuts de menjador escolar, l'import proporcional del servei (3€ diaris) a partir de la cinquena falta consecutiva. L'import a descomptar el veureu reflectit en el rebut del mes següent.
- En cas de no assistir a l'espai migdia, hi ha la possibilitat de recollir una carmanyola amb el menjar **el mateix dia de l'absència**.
- Els comensals esporàdics han de comprar el tiquet el mateix dia o amb anterioritat a la coordinadora de menjador (cada matí de 9:00 a 10:00). No es pot avisar a mig matí per telèfon que l'infant es queda a dinar. Els infants amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries ho hauran de fer amb 48h d'antelació i aportant l'informe mèdic.

HORARI D'ATENCIÓ DE L'ESPAI MIGDIA

A partir d'aquest curs hi ha nou horari per a la gestió de l'Espai Migdia:

- Els cobraments de menús diaris es faran cada dia de 9:00 a 10:00 a consergeria.
- Els cobraments mensuals o rebuts pendents de pagament: dimarts, dijous i divendres de 9:00 a 10:00 a consergeria.
- Les absències o qualsevol dubte i informació que vulgueu facilitar, les podreu comunicar també a la coordinadora del servei mitjançant el seu **correu corporatiu**. En cap cas es pot fer servir el telèfon personal per comunicar-se amb ella. espaimigdia@escolaop.cat

A TENIR EN COMPTE

- ✓ Tindreu a la vostra disposició els **menús mensuals** penjats al web i al taulell d'anuncis de l'entrada. Oferim els següents menús: Basal, Halal, No porc i No carn.
- ✓ **Totes les al·lèrgies o intoleràncies alimentàries** hauran de notificar-se a la coordinadora del servei. Per poder-ne fer la derivació s'haurà de portar una còpia adjunta de l'informe mèdic on constin els aliments restringits o al·lèrgens, la simptomatologia i en el cas d'al·lèrgies, el procediment i medicació a administrar en cas de simptomatologia lleu i anafilaxia. Hauréu de portar a l'escola la medicació necessària i l'autorització emplenada per a poder-la administrar. Hauréu de tenir cura de la data de caducitat per a poder renovar-la. Les famílies que necessitin el servei esporàdic, hauréu d'avisar amb un mínim de 48h d'antelació per a poder gestionar la derivació del menú amb càtering i nutricionista.



- ✓ En cas de necessitar dieta astringent per causa justificada, ho haureu de comunicar a la coordinadora del servei abans de les 10h del matí de cada dia.
- ✓ Per normativa general l'escola no administra cap tipus de **medicaments**. En casos excepcionals, s'administrarà únicament amb la recepta del metge indicant: la dosi i la periodicitat.
- ✓ Qualsevol **comunicació d'incidència** amb la família es farà mitjançant el Diari d'Aprenentatge i informant-ne al/la mestre/a de referència. Les incidències greus, es realitzaran per via telefònica per la coordinadora de l'espai.
- ✓ **En cas que un infant s'acidenti** dins de l'horari d'espai migdia (de 12:30 a 14:30) es comunicarà a la família per tal de ser atès pel Servei Català de Salut.
- ✓ Els infants de mitjans i grans podran **rentar-se les dents** després de l'àpat de manera autònoma. Haureu de portar el raspall i la pasta de dents dins d'un necesser. Les famílies haureu de revisar-ne l'estat i canviar la pasta de dents i el raspall periòdicament si és necessari per tal de garantir-ne la higiene. L'infant haurà de tenir cura i responsabilitzar-se del seu necesser.
- ✓ **L'espai de relaxació:** Durant l'estona de relaxació s'adequarà l'espai del gimnàs per afavorir el descans dels infants de 3 anys, amb música relaxant, llums apagats i cortines abaixades. Els infants podran portar un peluix, manteta, doudou o similar amb el què se sentin a gust. Cada dia es retornarà a la motxilla. Durant els mesos de més fred us aconsellem que els poseu una manteta per tapar-se, degudament marcada amb el nom sencer i el grup de referència. Els llitets es desinfecten diàriament.
- ✓ Per tal d'informar l'infant i la seva família sobre el procés de desenvolupament, d'aprenentatge i d'adquisició d'hàbits en l'àpat i l'espai d'esbarjo/migdiada, l'equip d'acompanyants d'espai migdia lliurarà a les famílies dos informes escrits durant el curs. **L'informe de seguiment i l'informe d'assoliment**, adjunt als informes de l'escola de cada infant. En el cas dels infants de **3 anys**, a més, es lliurarà una llibreta de seguiment amb **informació diària** durant el 1r trimestre.



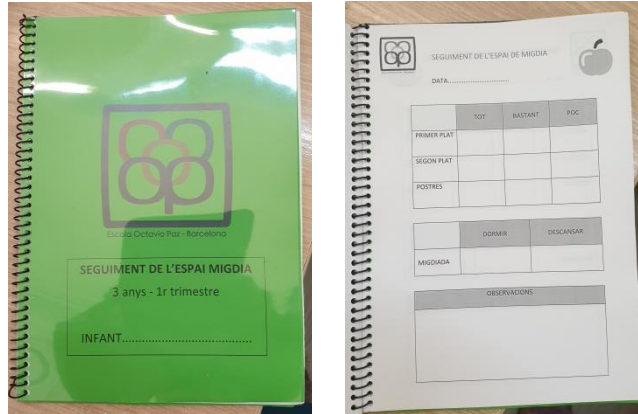
**Escola
Octavio Paz**

Consorci d'Educació
Barcelona

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



ARCASA
ALIMENTANT LA VIDA
ue



Llibreta de seguiment diari infants 3 anys (1r trimestre).

**OP-MIGDIA**
Escola Octavio Paz

EN QUÈ CONSISTEIX?

És la franja educativa no lectiva que comprèn l'horari de 12:30 a 14:30. És un servei extern, vinculat i gestionat per l'escola, on els infants tenen un espai d'aprenentatge i relació social que els possibilita l'adquisició d'hàbits personals i socials. Els infants mengen de manera equilibrada amb cuina saludable i de proximitat. També gaudeixen d'una estona tranquil·la, de jocs i de grescons.

COM ENS ORGANITZEM?

- Amb els mateixos grups de referència de l'escola.
- Coordinació + Educadors referents + Vellador/a de suport.

COMUNITAT DE PETITS:

1 Educador/a referent per grup + 1 Educador/a referent de suport.

COMUNITAT DE MITJANS I GRANS:

1 Educador/a referent per grup de mitjans + grup de grans
+ 1 Educador/a referent de suport.

QUIN ROL TÉ L'INFANT, L'EDUCADOR/A I L'EQUIP?

- INFANT:** Es respecta el ritme d'evolució i d'aprenentatge de cada infant. Es treballa l'autogestió i el compromís d'hàbits reforçant la seva autonomia.
- EDUCADOR:** acompanya a l'infant facilitant i dinamitzant propostes de treball sobre hàbits alimentaris, de relació amb els altres i de jocs.
- EQUIP:** Es fan reunions de coordinació pedagògica, gestió i creació de materials didàctics. L'equip fa comissions de seguiment, avaluació i millora.

COM GESTIONEM ELS ESPAIS?

COMUNITAT DE PETITS:

Franja de l'apat + Franja de lleure

**Menú de patis**
(Materials lúdics educatius)
**Dinamització**
(Proposta pedagògica dirigida)
*Franja de relaxació i migdiada durant el 1r i el 2n trimestre per als infants de 3 anys.

COMUNITAT DE MITJANS I GRANS:

Franja de l'apat + Franja de lleure

**Menú de patis**
(Materials lúdics educatius)
**Espai de calma**
(Jocs de taula, lectura i dibuix)
**Dinamització**
(Proposta pedagògica dirigida)

QUIN SEGUIMENT FEM DE L'INFANT?

- Informe de seguiment (febrer)
- Informe d'assoliment (juny)

*Comunicat diari durant el primer trimestre (infants de 3 anys).

