

ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

ESPAI MIGDIA OCTAVIO PAZ

CURS 26-27

EN QUÈ CONSISTEIX?

És la franja educativa no lectiva que comprèn l'horari de 12:30h a 14:30h. És un servei extern, vinculat i gestionat per l'escola/AFA, on els infants tenen un espai d'aprenentatge i relació social que els possibilita l'adquisició d'hàbits personals i socials. Els infants mengen de manera equilibrada amb cuina saludable i de proximitat i gaudeixen d'una estona tranquil·la, de jocs i de descans.

PROJECTE ESPAI MIGDIA OCTAVIO PAZ

L'Espai Migdia a l'escola ha de garantir tres funcions bàsiques vinculades al fet social i d'educació per la salut: que els infants puguin **menjar de manera equilibrada** i que complementi als àpats que ja fan a casa, que pugui esdevenir una **estona tranquil·la i de descans** i que possibiliti **l'adquisició d'hàbits personals i socials**.

Aquest espai es divideix entre **l'estona de l'àpat i l'estona de lleure educatiu i esbarjo**. Plantegem un enfocament educatiu que garanteix el desenvolupament integral dels infants.

Enfoquem l'Espai Migdia com a una **continuació de la línia pedagògica de l'Escola**, afavorint el disseny del projecte final conjuntament amb els nostres interlocutors (equip directiu, coordinació pedagògica,...)

EQUIP HUMÀ ESPAI MIGDIA

COORDINACIÓ: ADRIÀ OLIVARES	
CICLE INFANTIL (COMUNITAT DE PETITS)	- PATRICIA SEOANE - MARINA LLEONART - RITA SANCHEZ - MARIONA BARBÉ (REFORÇ INFANTIL)
CICLE MITJÀ I SUPERIOR (COMUNITAT DE MITJANS I GRANS)	- ADRIÀ GEA - YOLANDA RAMOS - JORGE SANTOS - LAURA MORALES - SERGIO MARTINEZ - ROBERTO MOREA
CUINA	REGINA MERINO

COM ENS ORGANITZEM?

- / Amb els mateixos grups de referència de l'escola.
- / Coordinació + Educadors referents + Educadors de suport.

Comunitat de petits (1P, 2P i 3P)

1 Educador/a referent per grup + 1 Educador/a referent de suport.

Comunitat de mitjans i grans (1M, 2M, 3M, 1G, 2G i 3G)

1 Educador/a referent per grup de mitjans + grup de grans + 1 Educador referent de suport.

COMUNITAT DE PETITS

- **ACOMPANYANTS REFERENTS:**

1P → MARINA LLEONART

2P → RITA SANCHEZ

3P → PATRICIA SEOANE

+ ACOMPANYANT DE SUPORT → MARIONA BARBÉ

- **COM ENS ORGANITZEM?**

HORA	COMUNITAT DE PETITS	COMUNITAT DE MITJANS	COMUNITAT DE GRANS
12:30h a 13:20h	Higiene i àpats	Higiene i àpats	Esbarjo 12:30 a 13:10
13:20h a 13:30h	Organitzar espais	Organitzar espais	Higiene i àpats 13:10 a 13:45
13:30h a 14:00h	Espai de relaxació*	Esbarjo	Esbarjo 13:45 a 14:00
14:00h a 14:10h	Despertar	Recollir i files	Recollir i files
14:10h a 14:15h	Grups i higiene	Grups i higiene	Grups i higiene
14:15h a 14:30h	Tornada a l'aula	Tornada a l'aula	Tornada a l'aula

* Espai de relaxació: Infants de 3 anys durant el primer trimestre. En el segon trimestre es valora continuar o fer el canvi a l'esbarjo segons evolució del grup. Durant el 3r trimestre tots els infants de la comunitat de petits gaudeixen de l'espai d'esbarjo.

• OBJECTIUS:

⇒ OBJECTIUS GENERALS

- / Fomentar valors i normes útils per a l'infant i per a la convivència amb els altres, afavorint el desenvolupament integral de l'infant.
- / Promoure el respecte per l'entorn i per la diversitat social.
- / Adquirir hàbits de comportament social a taula.
- / Estimular l'expressió de sentiments.
- / Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.
- / Promoure aprenentatges significatius, funcionals per afavorir el gust per aprendre coses noves i despertar la curiositat dels infants.
- / Incloure aspectes vinculats a la responsabilitat individual i l'autonomia en el quotidià del dia a dia en l'Espai Migdia.
- / Afavorir el coneixement del propi cos, les seves capacitats perceptives i de moviment, mantenint una higiene corporal.

⇒ OBJECTIUS ESPECÍFICS

I3: L'Estona de l'àpat	/ Adquirir les pautes necessàries per tal que l'estona de l'àpat esdevingui quelcom tranquil·la i acollidora per a tots els infants. / Tastar tots els aliments i textures. / Aprendre a menjar sols. / Establir un entorn relaxat durant l'àpat. / Establir l'hàbit d'anar als serveis per reforçar el control d'esfínters. / Començar a utilitzar els coberts. / Progressar en la utilització dels estris de dinar: la cullera i la forquilla. / Aprendre l'hàbit de mastegar i empassar els aliments de mica en mica.
L'Estona de migdiada	/ Aprendre a treure i posar les sabates. / Identificar les seves pertinences. / Acostumar-se a relaxar el cos. / Respectar el descans dels companys i companyes.

L'Estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Gaudir del joc lliure al pati. / Aprendre a jugar organitzats i acceptar les normes de convivència. / Participar en jocs i activitats noves. / Descobrir noves destreses. / Respectar els companys i el seu espai de joc. / Conviure amb altres grups d'edat.
---------------------------------------	--

I4 i I5: L'Estona de l'àpat	/ Adquirir les pautes necessàries per tal que l'estona de l'àpat esdevingui quelcom tranquil·la i acollidora per a tots els infants. / Tastar els aliments. / Aprendre a seure correctament a la cadira. / Mantenir un to de veu respectuós. / Aprendre a aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Acostumar-se a menjar de tot i amb un ritme correcte i adaptat a cada infant. / Familiaritzar-se amb l'ús del ganivet (I5).
L'Estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Gaudir del joc lliure al pati. / Conèixer jocs organitzats i acceptar les normes de convivència en el joc. / Respectar els companys i el seu espai de joc. / Resoldre petits conflictes. / Conviure amb altres grups d'edat. / Fomentar el pensament creatiu.. / Aprendre a compartir i respectar el material. / Participar en jocs i activitats noves. / Desenvolupar destreses motrius i psicomotrius: córrer, saltar, la coordinació, entre d'altres. / Gaudir d'altres activitats de lleure en diferents espais de l'escola.

COMUNITAT DE MITJANS I GRANS

• ACOMPANYANTS REFERENTS:

1M → SERGIO MARTINEZ

2M → LAURA MORALES

3M → ROBERTO MOREA

1G → ADRIÀ GEA

2G → JORGE SANTOS

3G → YOLANDA RAMOS

- **COM ENS ORGANITZEM?**

Ens organitzem per comunitats, tal i com ho fa l'escola i ens repartim segons les franges horàries exposades més amunt.

- **OBJECTIUS:**

- ⇒ **OBJECTIUS GENERALS**

- / Donar a conèixer els valors nutritius de la nostra dieta (i també d'altres països) i la seva importància en el creixement i la salut.
- / Propiciar el tast dels diferents sabors i textures.
- / Afavorir l'adquisició de les normes bàsiques d'higiene.
- / Afavorir la interiorització dels hàbits de comportament social a taula (utilització correcta dels coberts, clima relaxat,...) durant el menjar i també a l'espai educatiu de lleure.
- / Estimular la cooperació, l'esperit de grup i la solidaritat, tenint en compte el concepte de la diversitat.
- / Dissenyar diverses formes d'aprenentatge on el motor sigui la imaginació, engendrant les bases per al seu desenvolupament.
- / Ajudar a desenvolupar l'esperit crític i la capacitat de reflexió.
- / Fomentar el respecte envers el material i l'espai que s'utilitza.
- / Mostrar actituds de respecte i afectuositat amb els companys/es, els monitors/es i amb el personal de l'escola i cuina.
- / Dissenyar estratègies orientades a desenvolupar les seves habilitats personals, socials, emocionals i culturals.
- / Facilitar el creixement personal, l'aprenentatge, la culturització i la socialització, mitjançant el joc i l'activitat física.
- / Afavorir la participació activa dels infants on la clau esdevé el protagonisme de cada infant.

- ⇒ **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

1r i 2n:

- / Rentar-se les mans abans i després de dinar.
- / Entrar correctament al menjador.
- / Autoregular la ingesta segons la sensació de gana.
- / Mantenir una postura adequada a taula.
- / Conèixer les normes del menjador.

L'Estona de l'àpat	/ Aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Parlar amb la boca buida i en un to de veu adequat amb els companys.. / Utilitzar el tovalló. / Conèixer els aliments que mengen i la seva importància alimentària. / Utilitzar i agafar correctament la cullera, la forquilla i el ganivet. / Mantenir la taula i el menjador net. / Recollir la safata/plat i deixar l'espai net i recollit. / Establir un entorn relaxat per que la durada de l'àpat sigui l'adequada.
L'Estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Progressar en l'autonomia en el joc. / Respectar els companys i afavorir l'amistat. / Resoldre petits conflictes. / Treballar l'empatia. / Expressar la imaginació i la creativitat durant els tallers. / Gaudir de la introducció dels jocs de taula. / Dur a terme activitats que potenciïn actituds de solidaritat i convivència. / Relacionar-se amb altres grups d'edat. / Aprendre a compartir i respectar el material. / Desenvolupar la psicomotricitat fina.

3r i 4t: L'estona de l'àpat	/ Mantenir l'ordre a la fila en els diferents espais de l'escola. / Rentar-se les mans abans i després de dinar. / Tenir un comportament i una postura adequada a taula. / Aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Demanar les coses de forma correcta i amb respecte. / Conèixer les normes del menjador. / Parlar amb la boca buida. / Potenciar la riquesa alimentària, menjant de tot. / Tallar correctament els aliments amb la forquilla i el ganivet. / Tenir cura en mantenir neta la taula i el menjador.
---	--

L'estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Fomentar la cohesió de grup. / Respectar els companys i afavorir l'amistat. / Resoldre petits conflictes mitjançant la comunicació. / Valorar l'empatia. / Treballar la participació activa dels infants en totes les activitats que es desenvolupen. / Millorar les relacions socials i emocionals. / Desenvolupar les capacitats creatives. / Aprendre a utilitzar diferents tècniques plàstiques. / Descobrir nous jocs adequats a la seva edat.
---------------------------------------	---

5è i 6è:	
L'estona de l'àpat	/ Assumir la pròpia responsabilitat en la cura de la higiene personal i del propi cos. / Remarcar els hàbits assolits en el menjador. / Aixecar la mà fent ús del si us plau i el gràcies. / Mantenir converses en un to correcte. / Ser responsables a l'hora de dinar sols. / Valorar el que mengen.
L'estona de lleure educatiu i esbarjo	/ Treballar la cohesió de grup. / Acceptar noves idees. / Responsabilitzar-se dels seus actes mitjançant la reflexió. / Utilitzar la comunicació per arribar a acords entre ells. / Valorar l'empatia. / Explorar al màxim la creativitat i la imaginació, intentant la major participació possible. / Apreciar l'ajut entre les diferents persones del grup. / Gaudir de jocs d'equip

A TENIR EN COMPTE

- / L'horari d'atenció a les famílies per part de la coordinació és de dilluns a divendres de 9:00 a 11:00.
- / Tindreu a la vostra disposició els **menús mensuals** penjats al web de l'escola i al taulell d'anuncis de l'entrada. Oferim els següents menús: Basal, Halal, No porc i No carn.
- / **Totes les al·lèrgies o intoleràncies alimentàries** hauran de notificar-se a la coordinació del servei. Per poder-ne fer la derivació s'haurà de portar una còpia adjunta de l'informe mèdic on constin els aliments restringits o al·lèrgens, la simptomatologia i en el cas d'al·lèrgies, el procediment i medicació a administrar en cas de simptomatologia lleu i anafilaxia. Haureu de portar a l'escola la medicació necessària i l'autorització emplenada per a poder-la administrar. Haureu de tenir cura de la data de caducitat per a poder renovar-la.
- / En cas de necessitar dieta astringent **per causa justificada**, ho haureu de comunicar a la coordinació del servei abans de les 9:30h. del dia en curs.
- / Per normativa general l'escola no administra cap tipus de **medicaments**. En casos excepcionals, s'administrarà únicament amb la recepta del metge indicant: la dosi i la periodicitat.
- / Qualsevol **comunicació d'incidència** amb la família es farà mitjançant la coordinació i segons el canal més adient i informant-ne al/la mestre/a de referència. Les incidències greus, es realitzaran per via telefònica per la coordinació de l'espai.
- / **En cas que un infant s'acidenti** dins de l'horari d'espai migdia (de 12:30 a 14:30), s'obrirà un comunicat d'accidents i s'informarà a la família per tal de ser atès al centre adjudicat per la mútua d'accidents de CET10.
- / Els infants de mitjans i grans podran **rentar-se les dents** després de l'àpat de manera autònoma. Haureu de portar el raspall i la pasta de dents dins d'un necesser. Les famílies haureu de revisar-ne l'estat i canviar la pasta de dents i el raspall periòdicament si és necessari per tal de garantir-ne la higiene. L'infant haurà de tenir cura i responsabilitzar-se del seu necesser.
- / **L'espai de relaxació/migdiada:** Durant l'estona de relaxació s'adequarà l'espai del gimnàs per afavorir el descans dels infants de 3 anys, amb música relaxant, llums apagats i cortines abaixades. Els infants podran portar un peluix, manteta, doudou o similar amb el què se sentin a gust. En cas de portar manta o llençol, aquesta retornarà a casa cada divendres per tal que es pugui netejar.
- / Per tal d'informar l'infant i la seva família sobre el procés de desenvolupament, d'aprenentatge i d'adquisició d'hàbits en l'àpat i l'espai d'esbarjo/migdiada, l'equip d'acompanyants d'espai migdia lliurarà a les famílies dos informes durant el curs. **L'informe de seguiment i l'informe d'assoliment**, adjunt als informes de l'escola de cada infant. En el cas dels infants de **3 anys**, tindreu a l'aula una graella setmanal on podreu consultar, de forma anònima, informació relativa al moment de l'àpat i a l'estona de descans.

Data

04/09/2026